**Voorbereidingsformulier BPV-gesprekken 3 leerjaar Periode**

Naam student :
School :
Afdeling
Aanwezige BPV-begeleider (s) :
BPV- docent :

**Datum**

Voortgangsgesprek :

Tussenevaluatie :

Eindevaluatie :

|  |
| --- |
| **Leerproces***(denk aan: werken volgens werkplan, gebruik blauwe kaartje, initiatieven nemen, grenzen aangeven,gebruik maken van de leermogelijkheden, integratie theorie en praktijk, sturen en inzichtelijk maken eigen leerproces)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Persoonlijke ontwikkeling**(*denk aan: persoonlijke leerdoel uit je werkplan en hoe je er aan gewerkt hebt, waar sta je nu en hoe wil je verder?* |
|  |

|  |
| --- |
| **Beroepshouding** (*denk aan: waarden, normen en respect tonen, vertrouwen, zorgvrager centraal stellen, beroepsgeheim, professionele grenzen aangeven)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Hoe ontwikkel jij je op de afdeling als je kijkt naar onderstaande werkprocessen** |

|  |
| --- |
| **B1-K1-W1: Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose**(*denk aan: doorvragen, observeren van gezondheidsproblemen, inleven bij gevoelen van anderen, beantwoorden van vragen op begrijpelijke manier, verzamelen van gegevens, opstellen van verpleegkundige diagnosen, interventies vanuit de anamnese bespreken, rapporteren*)  |
|  |

|  |
| --- |
| **B1-K1-W5: Voert verpleegtechnische handelingen uit***(Denk aan: controleert de gezondheidstoestand en de psychische gesteldheid voor en na de handeling, informeert de zv, werkt volgens de bekwaamheidseisen, veiligheidseisen en- voorschriften en wettelijke richtlijnen, gebruikt de juiste materialen en middelen, rekent vlot en adequaat , houd rekening met de zv, neemt maatregelen om risico’s te verminderen* |
|  |

|  |
| --- |
| **B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie***(denk aan: Past de VAI aan op het kennis niveau van de zorgvrager, maakt gebruik van hulpmiddelen voor VAI die aansluiten bij wat de zorgvrager nodig heeft, controleert verbaal of non-verbaal of de voorlichting aansluit bij de behoefte, kan de keuzes beargumenteren van de voorlichting met behulp van de voorkomende ziektebeelden, beperking , stoornis en functieproblemen, kan hierbij de visie en afspraken van de instelling beargumenteren, motiveert haar eigen visie en professionele handelen hierbij.* |
|  |

|  |
| --- |
| ***B1-K1-W8 Reageert op onvoorziene situaties* en crisissituaties***(denk aan: Observeren, helder en duidelijk communiceren met betrokkenen, handelen volgens richtlijnen en verpleegplan, grenzen stellen, kennis hebben van gezondheid, veiligheid, incidentmeldingen)* |
|  |

|  |
| --- |
| **B1-K1-W9 Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvrager**(*denk aan: samen werken met andere disciplines, plannen van werkzaamheden en prioriteiten stellen. Geeft duidelijke instructies en delegeren. Overlegt met collega’s en zorgvragers)* |
|  |

|  |
| --- |
| **B1-K1-W10 Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast.***(denk aan: evalueren met de zorgvrager, verpleegplan evalueren en zo nodig bijstellen, overdracht van de dienst, bij overplaatsing of ontslag)* |
|  |

|  |
| --- |
| **B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg.***(denk aan :schakelt zn. andere disciplines in volgens de richtlijnen van de instelling, heeft een relevante inbreng in multidisciplinaire overleggen, geeft de juiste informatie, stemt de zorg af met andere disciplines, verwerkt gegevens en adviezen bij in het EPD, controleert of de zorgvrager begrijpt wat de andere disciplines adviseren, bewaakt de privacy.*  |
|  |

|  |
| --- |
| **Opdrachten / examens***(denk aan: planning, voorbereiden en uitvoeren schoolopdrachten/examens, laten aftekenen, beschrijf dit)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Conclusie:**Wordt tijdens de het gesprek door de student ingevuld. |
|  |

|  |
| --- |
| **Afspraken**Wordt tijdens de het gesprek door de student ingevuld. |
|  |

|  |
| --- |
| **Samenvatting 360 graden Feedback**Maak een korte samenvatting van de ingevulde feedbackformulieren (vergelijk deze met je laatste BPV periode) |
|  |

|  |
| --- |
| **Gemaakte uren** Hoeveel BPV uren heb je tot nu toe gemaakt. |
|  |